

Grundzüge der Leistungsbewertung* SII an der Maria-Sibylla-Merian-Gesamtschule in Kohlscheid

*Die genaueren Ausführungen zur Leistungsbewertung sind den entsprechenden Abschnitten der Fachcurricula oder dem Leistungsbewertungskonzept zu entnehmen.

Zusammensetzung der Gesamtnote (Fächer mit Klausur)*

Sonstige Mitarbeit (SoMi) 50%

Klausur (schriftlich) 50%

*Die Prozente dienen als **Richtwert**, eine **rein rechnerische Ermittlung der Note ist unzulässig**.

Mündliche Mitarbeit; schriftliche Mitarbeit; Wochenpläne; praktisches Arbeiten, Referate; Protokolle; Präsentationen; Mitarbeit bei kooperativen Lernformen - **zentrale Beurteilungskriterien: Qualität und Kontinuität**

Erwartungshorizonte schriftlicher Arbeiten sollen dem Schüler zeigen, welche Lösungen möglich waren bzw. welche Leistungen erwartet wurden. Sie sollen ihm helfen, Defizite zu erkennen und aufzuarbeiten.

Mündliche Mitarbeit

GP: Verhalten in der Gruppe RP: Leistung bei Referaten oder Projekten
+ = **schlüssig, kompetent, gut, sinnvoll**, UR: **Unterricht**

Note	Verständnis	eigene Beiträge	Informiertheit	Teilnahme	
1	müheles Erkennen von Zusammenhängen, Probleme werden selbstständig eingeordnet	fähig zur Abstraktion, klare spr. Darstellung, weiterführend, sachlich und beziehend	vielseitig und systematisch interessiert, in Spezialgebieten über das Geforderte hinaus	in allen Phasen des UR, vielseitig interessiert, sucht oft das Gespräch bei schwierigen Themen	GP: zielgerichtete MA, überdurchschnittlich, RP: eigenständige Arbeit, + Medieneinsatz
2	Zusammenhänge und Strukturen werden erkannt u. eingeordnet	meist fähig zur Abstraktion, meist spr. Korrekt u. durchdacht	fähig zur selbstständigen Informationsbeschaffung	regelmäßig in allen UR-Phasen, interessiert	GP: + Einbringen von Materialien, RP: + Vortrag u. Medien
3	gelegentlich werden Zusammenhänge nicht erkannt, + Einordnung	bei best. Themen fähig zur Abstraktion, sprachlich vertretbar	Angebotene UR-Themen mitunter selbstständig erweitert	regelmäßig bei Reproduktion, Äußerungen meist eigständig	GP: weitgehend teamfähig, RP: + Gliederung
4	Probleme bei Analyse, Hilfe bei Einordnung von Sachverhalten	selten abstraktionsfähig und sprachlich ok, nicht weiterführend	Infomöglichkeiten kaum genutzt	selten, nur bei reproduktiven Inhalten	GP: selten Eigeninitiative, RP: Mängel im Vortrag
5	Verständnis vordergründig, Strukturen nicht erkannt	unfähig zur Abstraktion, sprachlich nicht nachvollziehbar	Beschränkte Informationsbeschaffung auch nach Aufforderung	sehr selten, kaum Interesse	GP: kaum MA, RP: unlogisch und unvorbereitet
6	auch Vordergründiges nicht erkannt	kein Versuch zur Abstraktion, unverständlich	verzichtet gänzlich auf Informationen	fast nie, beeinträchtigt die Arbeitsfähigkeit der Lerngruppe	GP: Störung im Team, RP: verfehlt oder Plagiat

Klausurpflicht +

Fach	EF1	EF2	Q1/1	Q1/2	Q2/1	Q2/2
D	+	+	+	+	+	
Sprache	+	+	+	+	+	
GL-Fach	+	+	+	+	+	
M	+	+	+	+	+	
NW-Fach	+	+	(+)*	(+)*	(+)*	
Zusatzpflichtfach						
2. NW	+	+	+	+	+	
1.-3. Abi			+	+	+	+
4. Abi			+	+	+	

* je nach gewählter Schullaufbahn

Prozente		Notenstufe	Notenpunkte
von	bis		
95	100	1+	15
90	94	1	14
85	89	1-	13
80	84	2+	12
75	79	2	11
70	74	2-	10
65	69	3+	9
60	64	3	8
55	59	3-	7
50	54	4+	6
45	49	4	5
39	44	4-	4
32	38	5+	3
27	31	5	2
20	26	5-	1
0	19	6	0

Abiturzulassung

Block 1 (anrechenbare Kurse der Q-Phase)

einzubringen sind 8 LK und in der Regel 30 GK (27-32) aus den 4 Halbjahren der Qualifikation. **Mindestpunktzahl für die Zulassung 200 P.** (LK doppelte Wertung / GK- einfache Wertung) Jahresprojektkurs doppelte Wertung (= 2 GK) Zahl der Defizite (bei 35-37 Kursen) -> höchstens 7 Defizite / max. 3 LK-Defizite (**Note 4- gilt als Defizit**)

Bestehen des Abiturs Block 2 (Abiturfächer – 1. und 2. LK sowie zwei GK)

Kein Kurs der vier Abiturfächer (1. und 2. LK sowie 2 GK) darf in der Qualifikation 0 Punkte aufweisen. **Mindestpunktzahl für das Bestehen des Abiturs: 300 Punkte. Davon aus Block 2 mindestens 100 Punkte.** Ergebnisse der Abiturfächer werden i.d.R. 5-fach gewertet. In mindestens 2 Abiturfächern (darunter 1 Lk) müssen mindesten 25 Punkte erreicht werden.