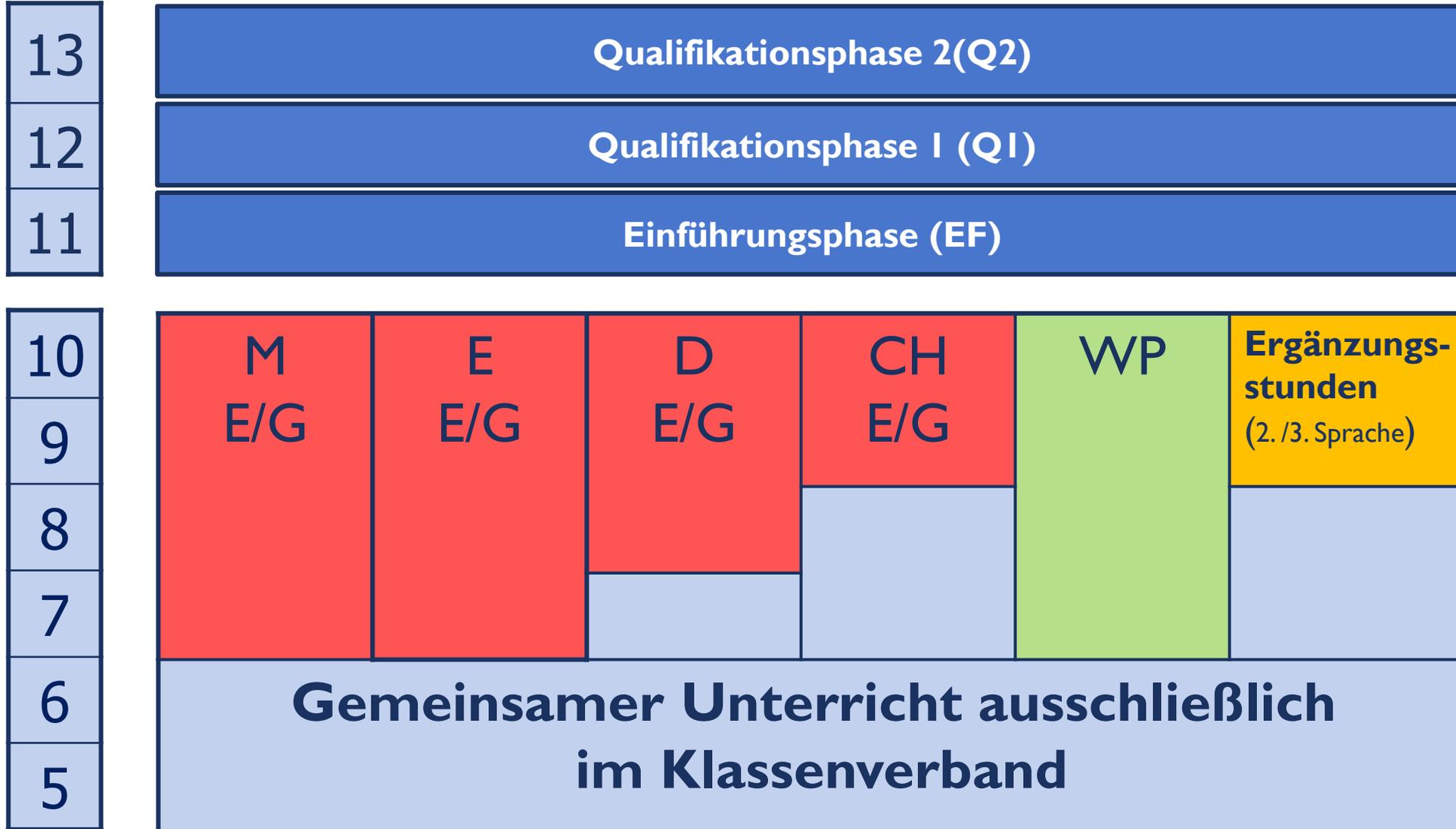


Aufbau unserer Schule



FACHLEISTUNGSDIFFERENZIERUNG

- Mathematik und Englisch ab Klasse 7
- Deutsch ab Klasse 8
- Chemie ab Klasse 9
- Fachleistungskurse mit zwei Anspruchsebenen:
Grundkurse und Erweiterungskurse
- Zuweisung zu einem E-Kurs: mindestens gute/ befriedigende Leistungen (1+ bis 3+) im 2. Halbjahr

AUFBAU UND ABSCHLÜSSE

Q2 (13)

Q1 (12) Oberstufe

EF (11)

7 – 10 Differenzierungsstufe

5 – 6 Förderstufe

Abitur

FHR 12

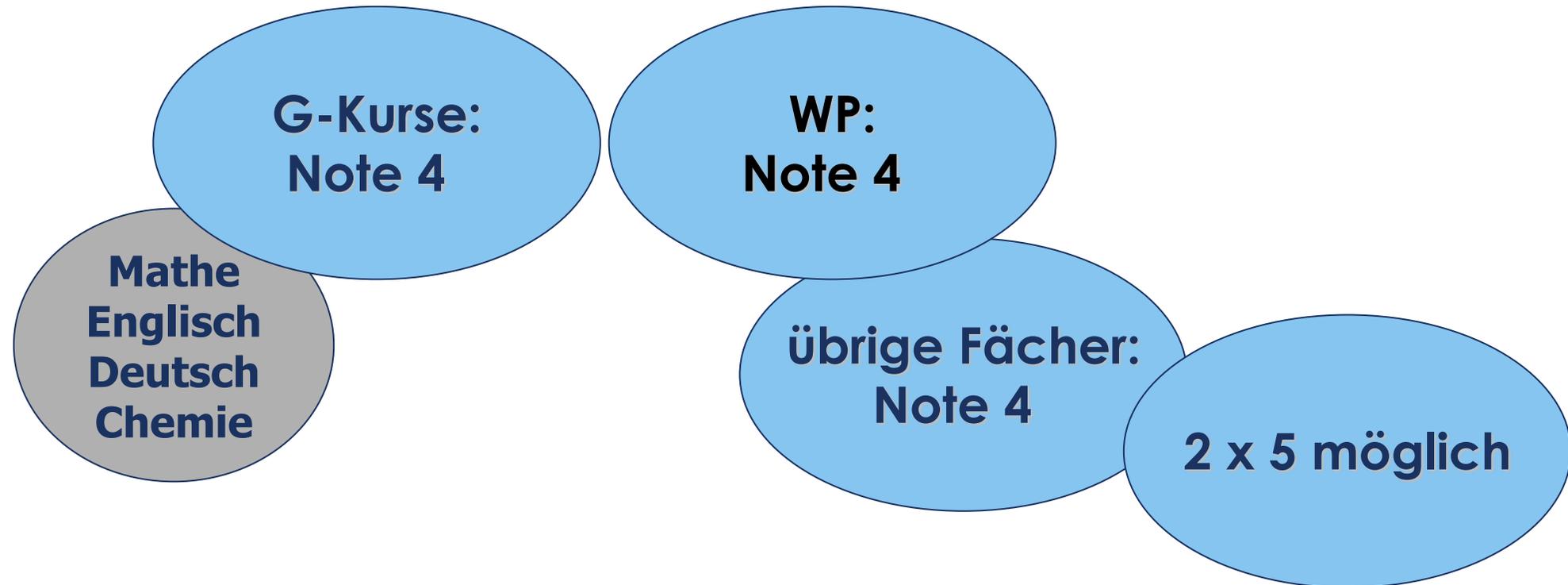
EESA/MSA/MSA-Q

• ESA/HA9

ESA = Erster Schulabschluss/(Hauptschulabschluss 9)
EESA = Erster erweiterter Schulabschluss/(Hauptschulabschluss 10)
MSA = Mittlerer Schulabschluss/(Realschulabschluss)
MSAQ = Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der
gymnasialen Oberstufe
FHR = Fachhochschulreife

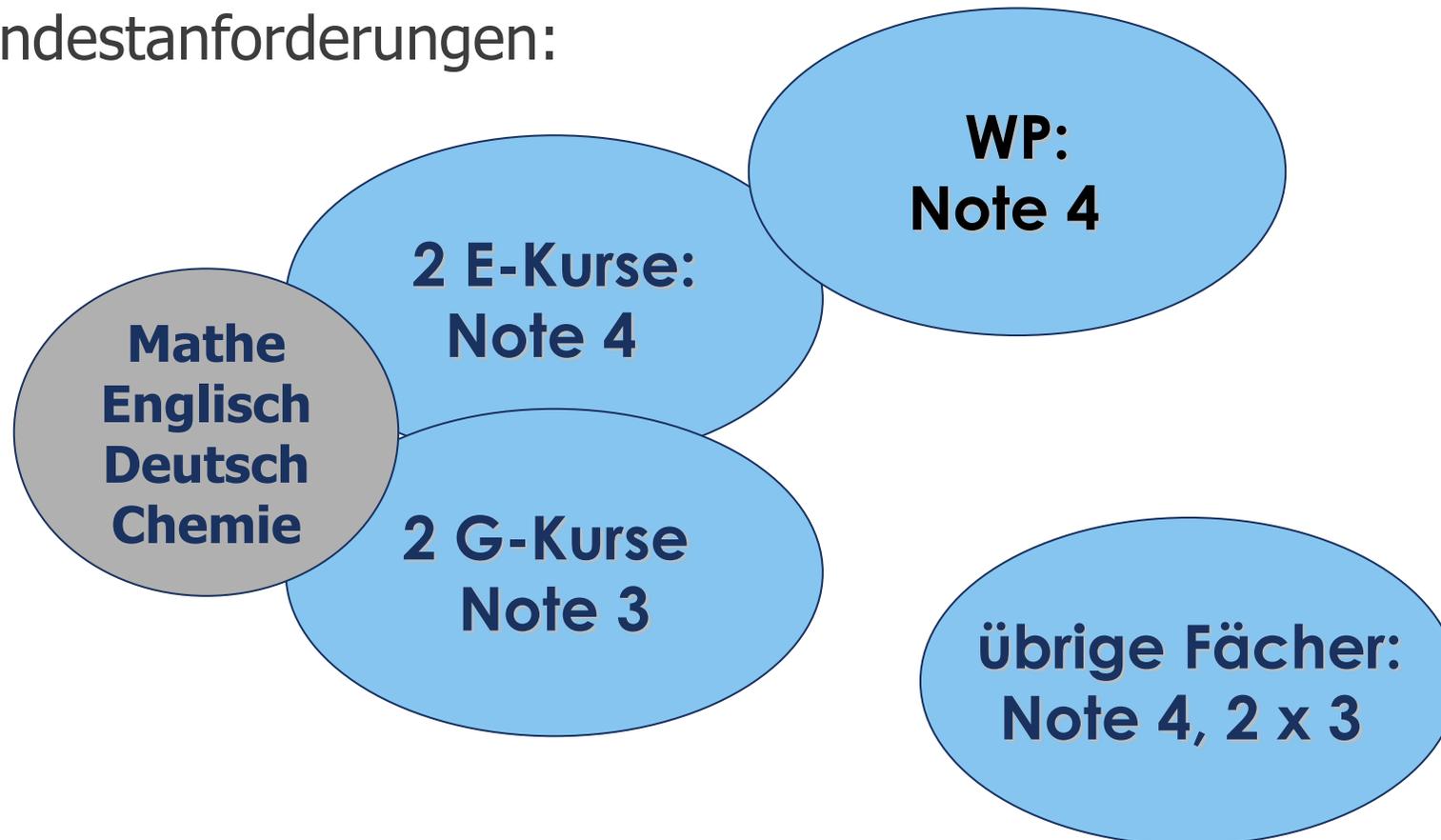
ABSCHLÜSSE: ESA/EESA/HAUPTSCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9 UND 10

Mindestanforderungen:



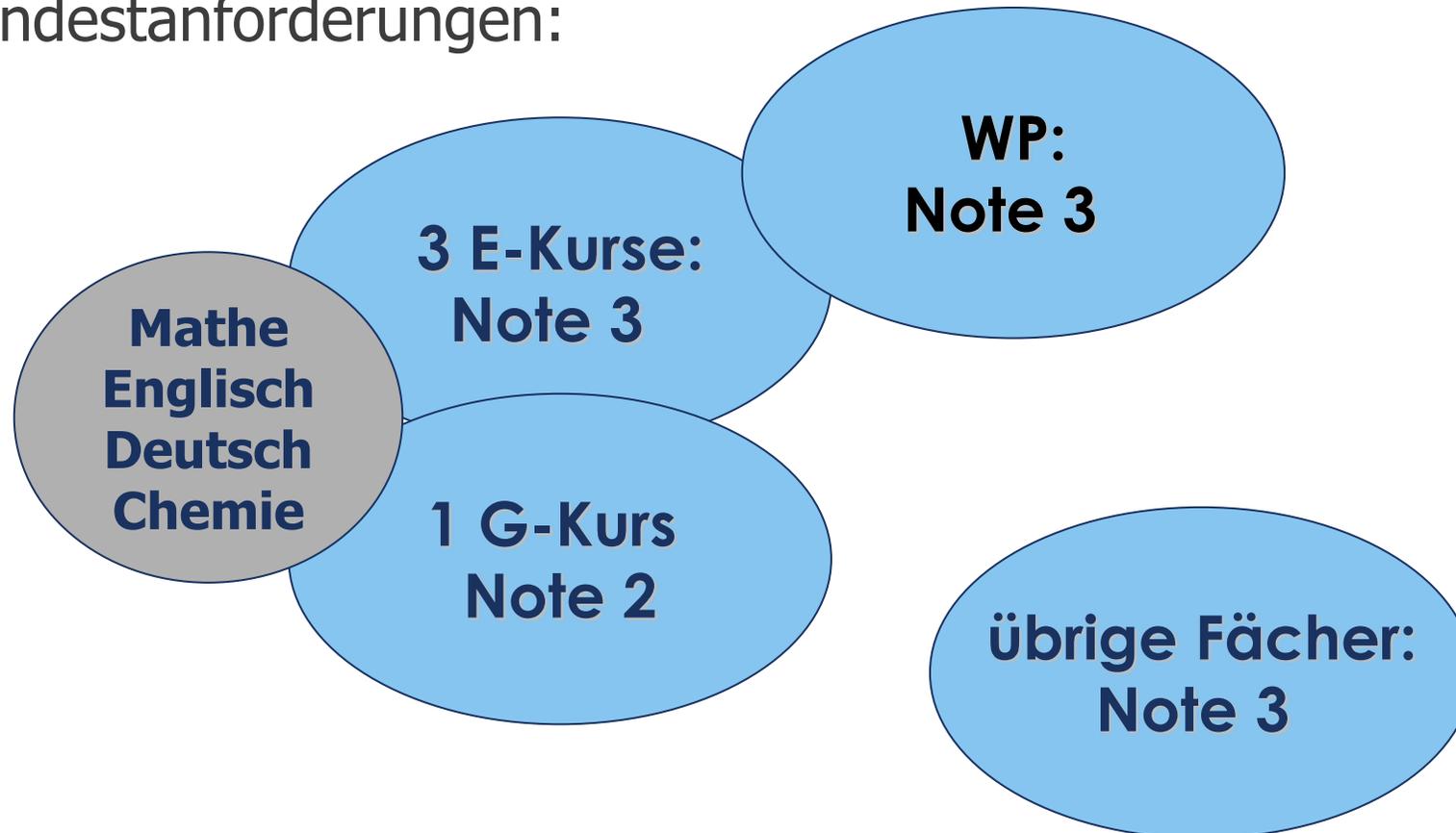
ABSCHLÜSSE: MITTLERER SCHULABSCHLUSS (MSA)/ "REALSCHULABSCHLUSS" NACH KLASSE 10

Mindestanforderungen:



ABSCHLÜSSE: MITTLERER SCHULABSCHLUSS MIT QUALIFIKATION ZUM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE (MSA-Q)

Mindestanforderungen:



ERGÄNZUNGSSTUNDENKONZEPT IN JAHRGANG 9

**Ergänzungsstunden
Mathematik**

Wechsel zum Halbjahr

**Ergänzungsstunden
Deutsch**

Wechsel zum Halbjahr

**Ergänzungsstunden
Informatik**

Wechsel zum Halbjahr

Niederländisch

ganzjährig

Ergänzungsstundenkonzept in Jahrgang 10

1.	Klassenunterricht (in allen fünf Klassen)					Jahrespraktikum (für EESA und MSA) 1.-9. Stunde	
2.	Tutorenunterricht (in allen fünf Klassen)						
3.	Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q) Mathematik (halbjährig)		Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q) Deutsch (halbjährig)		Lernangebot Mathematik (halbjährig)		Lernangebot Deutsch (halbjährig)
4.							
5.	Niederländisch (ganzjährig)	Forderkurs NW (Projekt Energeticon) (ganzjährig)	Sanitätskurs (ganzjährig)	Kurs: Informatik (oder Jahreskurs) (halbjährig)	Kurs: Musik (halbjährig)		Kurs: Kunst und Kreativ (halbjährig)
6.							
7.	Mittagspause		Mittagspause				
8.	Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q) Arbeitstechniken (blockweise und fachbezogen)	(mehrere Exkursionen)	AG-Angebote				
9.							

ANZAHL DER UNTERRICHTSTUNDEN/DAUER DER ERGÄNZUNGSSTUNDEN

Niederländisch (in Jahrgang neun und zehn)	Vier Wochenstunden
Alle übrigen Kurse (Jahrgang neun)	Zwei Wochenstunden Dauer ein halbes Jahr
Alle übrigen Kurse (in Jahrgang 10)	<u>Ein ganzes Jahr:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Forderkurs NW (Projekt Energeticon)➤ Schulsanitäter➤ Jahreskurs <u>Ein halbes Jahr (Kurse im Wechsel):</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Propädeutikum Mathematik➤ Propädeutikum Deutsch➤ Kurs Deutsch➤ Kurs Mathematik➤ Informatik➤ Kurs Musik➤ Kurs Kunst und Kreativ

SPRACHENFOLGE

Englisch

ab Klasse 5 (Pflichtfach)

Spanisch

ab Klasse 7 (Wahlmöglichkeit/Wahlpflicht)

Niederländisch

ab Klasse 9 (Wahl Ergänzungsstunden)

Niederländisch

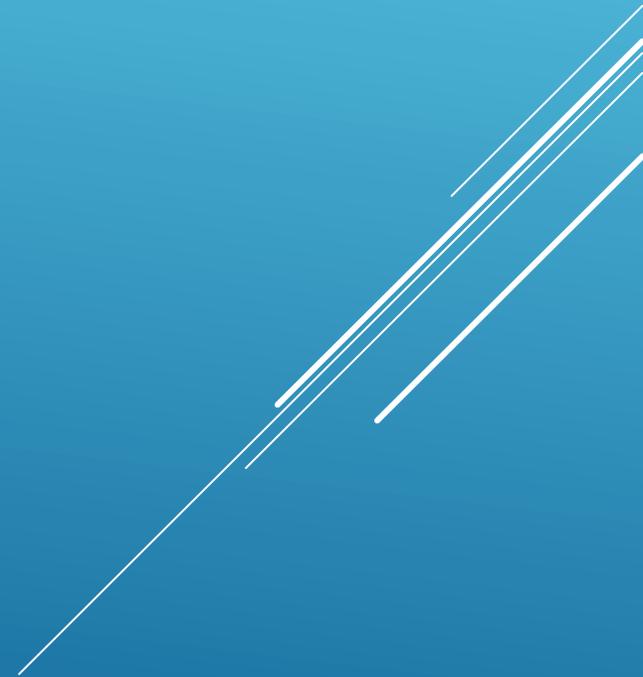
ab Klasse 11 (neueinsetzend oder fortgeführt)

Englisch als fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe

UMWAHLMÖGLICHKEIT NIEDERLÄNDISCH

- Verbindlichkeit der Wahl des Faches von der 9. bis 10. Jahrgangsstufe
- Abwahl/Umwahl nur nach dem ersten Halbjahr möglich
- Schriftlicher Elternantrag zur Vorlage bei der Zeugniskonferenz
- Entscheidung durch die Zeugniskonferenz

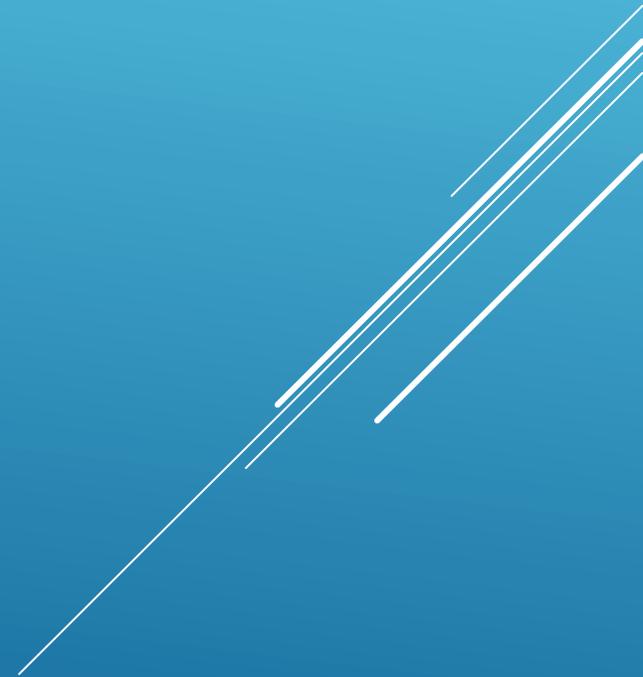
Informationen
zum Fach
Niederländisch



NEDERLAND...

- ist eines der beliebtesten Reiseziele der Deutschen
 - ist zum Einkaufen bei den Deutschen sehr beliebt
 - ist der Arbeitsplatz vieler Deutscher
 - ist ein wichtiger Handelspartner Deutschlands
 - ist attraktiv für viele deutsche Studenten
 - spielt an der Seite Deutschlands eine wichtige Rolle in Europa
- 

DIE SPRACHE DER
NACHBARN ZU
SPRECHEN, LOHNT
SICH IMMER!



„Warum Niederländisch lernen? Die können doch eh alle Deutsch!“

Jein!

- an der Grenze sprechen viele Niederländer Deutsch
- im Landesinneren aber nur noch wenige.

„Niederländisch? Das ist eine eigene Sprache?
Das ist doch nur ein Dialekt des Deutschen!“

Nein!

- gemeinsamer sprachlicher Ursprung
- Sprache mit besonderen Lauten und eigener Grammatik

„Niederländisch lernen? Das ist ja fast wie
Deutsch. Das muss doch ziemlich einfach
sein!“

Jein!

- kann recht schnell verstanden werden
- eigene Anwendung der Sprache deutlich schwieriger
- erfordert das Lernen von Vokabeln und Grammatik wie in jeder anderen Fremdsprache

Was erwartet die Schülerinnen und Schüler?

- einen Unterricht mit dem Ziel, die SuS dazu zu befähigen, in Alltagssituationen die niederländische Sprache zu verstehen, zu sprechen und zu schreiben
 - Einblicke in die niederländische Kultur
 - Vergleiche zwischen der Lebenswelt niederländischsprachiger Jugendlicher und ihrer eigenen
- 

Für wen ist Niederländisch geeignet?

Für die Schülerinnen und Schüler, die...

- Spaß und Freude an Sprachen haben
- keine großen Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben
- fleißig und zuverlässig sind im Erledigen der Aufgaben
- nicht vor dem Lernen weglaufen, sondern die bereit sind, Zeit in das Fach zu investieren
- regelmäßig und fleißig die Vokabeln und die Grammatik lernen und wiederholen (Spracherwerb sollte in Klasse 10 abgeschlossen werden)

INHALTE DES FACHS INFORMATIK, MATHEMATIK UND DEUTSCH

- Arbeiten mit Textverarbeitungs- und Tabellenkalkulationsprogrammen

INHALTE DES FACHS MATHEMATIK

- individuelle an die Bedürfnisse der Schüler angepasst
- Arithmetik
- Funktionen
- Stochastik
- Geometrie

INHALTE DES FACHS DEUTSCH

- individuelle an die Bedürfnisse der Schüler angepasst
- Rechtschreibung und Grammatik
- Textrezeption
- Textproduktion

WAHL DER ERGÄNZUNGSSTUNDEN

- Alle Informationen nochmals über einen Elternbrief (Schulmanager) am 07.06.
- Wahl der Ergänzungsstunden ebenfalls über den Schulmanager bis zum 26.06.2024

SIND NOCH FRAGEN OFFEN?

?