



Elterninformationsabend zu den  
Ergänzungsstunden ab Jahrgang 9  
und zur Berufsorientierung

04.06.2025

# Prozess der Beruflichen Orientierung (Sekundarstufe I)



# BiZ-BO

- Alle achten Klassen besuchen am 16. und 18.6.2025 in der Schule das digitale Berufsinformationszentrum.
- Durchführung von der Agentur für Arbeit
- Elternbrief kommt spätestens nächste Woche

Zeitplan: Montag, 16.06.25:

3./4. Stunde: 8a

5./6. Stunde: 8b

8./9. Stunde: 8c

Mittwoch, 18.06.25:

3./4. Stunde: 8d

5./6. Stunde: 8e

# Berufsfelderkundung

- Drei Tage/ Drei verschiedene Berufsfelder 1.-3.7.2025
- Werden von einem externen Träger durchgeführt.
- Die Eltern brauchen keine Betriebe/Plätze suchen.
- Jede/r erhält ein Angebot.
- Durchführung/Teilnahme ist verpflichtend.
- Elternbriefe werden kommen.

# Elemente der Beruflichen Orientierung Jg.9

- **Dreiwöchiges Schülerbetriebspraktikum** (09.03. – 27.03.2026)

Fristende Platzsuche: 01.12.2025

Ausbildungsbetrieb im Umkreis von 30km zur Schule

Unterstützung bei der Platzsuche durch Eltern, Tutoren und StuBo Christian Matheis; Beratung hierzu auch in der „BO-Pause“ möglich

Ausgabe des Infobriefes zum Praktikum nächste Woche

- **„BO-Pause“**

Beratungsangebot jeden Mittwoch in der Mittagspause  
im **BerufsOrientierungsBüro** (Standort I:A 0.16)

# Elemente der Beruflichen Orientierung Jg.9

- **Praxiskurse**

Ein Berufsfeld/-bild drei Tage lang intensiv erkunden; freiwilliges Angebot

- **Einstellungstest-Training (Sparkasse Aachen)**

1,5h ausprobieren, was ein Unternehmen von einem fordert

- **Projekttag zur Beruflichen Orientierung (Ende 2. Halbjahr)**

schulexternes Angebot unserer Kooperationspartner Saint-Gobain, Lambertz, Studierendenwerk Aachen, Agentur für Arbeit, Handwerkskammer Aachen, IHK Aachen)

# Fragen? Anregungen?

**stubo@merian-gesamtschule.de**



# Aufbau unserer Schule

13	Qualifikationsphase 2 (Q2)					
12	Qualifikationsphase I (Q1)					
11	Einführungsphase (EF)					
10	M E/G	E E/G	D E/G	CH E/G	WP	Ergänzungs- stunden (2./3. Sprache)
9						
8						
7						
6	Gemeinsamer Unterricht ausschließlich im Klassenverband					
5						

# FACHLEISTUNGSDIFFERENZIERUNG

- Mathematik und Englisch ab Klasse 7
- Deutsch ab Klasse 8
- Chemie ab Klasse 9
- Fachleistungskurse mit zwei Anspruchsebenen:  
Grundkurse und Erweiterungskurse
- Zuweisung zu einem E-Kurs: mindestens gute/ befriedigende Leistungen (1+ bis 3+) im 2. Halbjahr

# AUFBAU UND ABSCHLÜSSE

Q2 (13)

Q1 (12) Oberstufe

EF (11)

7 – 10 Differenzierungsstufe

5 – 6 Förderstufe

Abitur

FHR 12

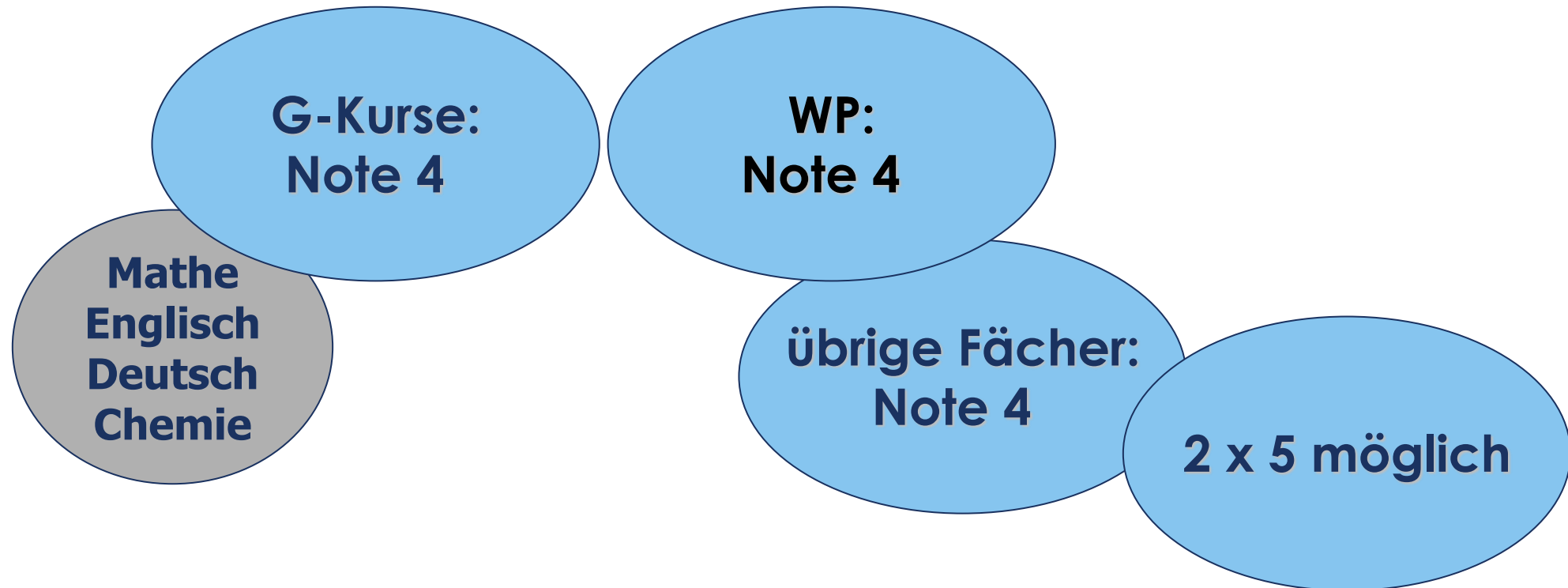
EESA/MSA/MSA-Q

• ESA/HA9

ESA = Erster Schulabschluss/(Hauptschulabschluss 9)  
EESA = Erster erweiterter Schulabschluss/(Hauptschulabschluss 10)  
MSA = Mittlerer Schulabschluss/(Realschulabschluss)  
MSAQ = Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der  
gymnasialen Oberstufe  
FHR = Fachhochschulreife

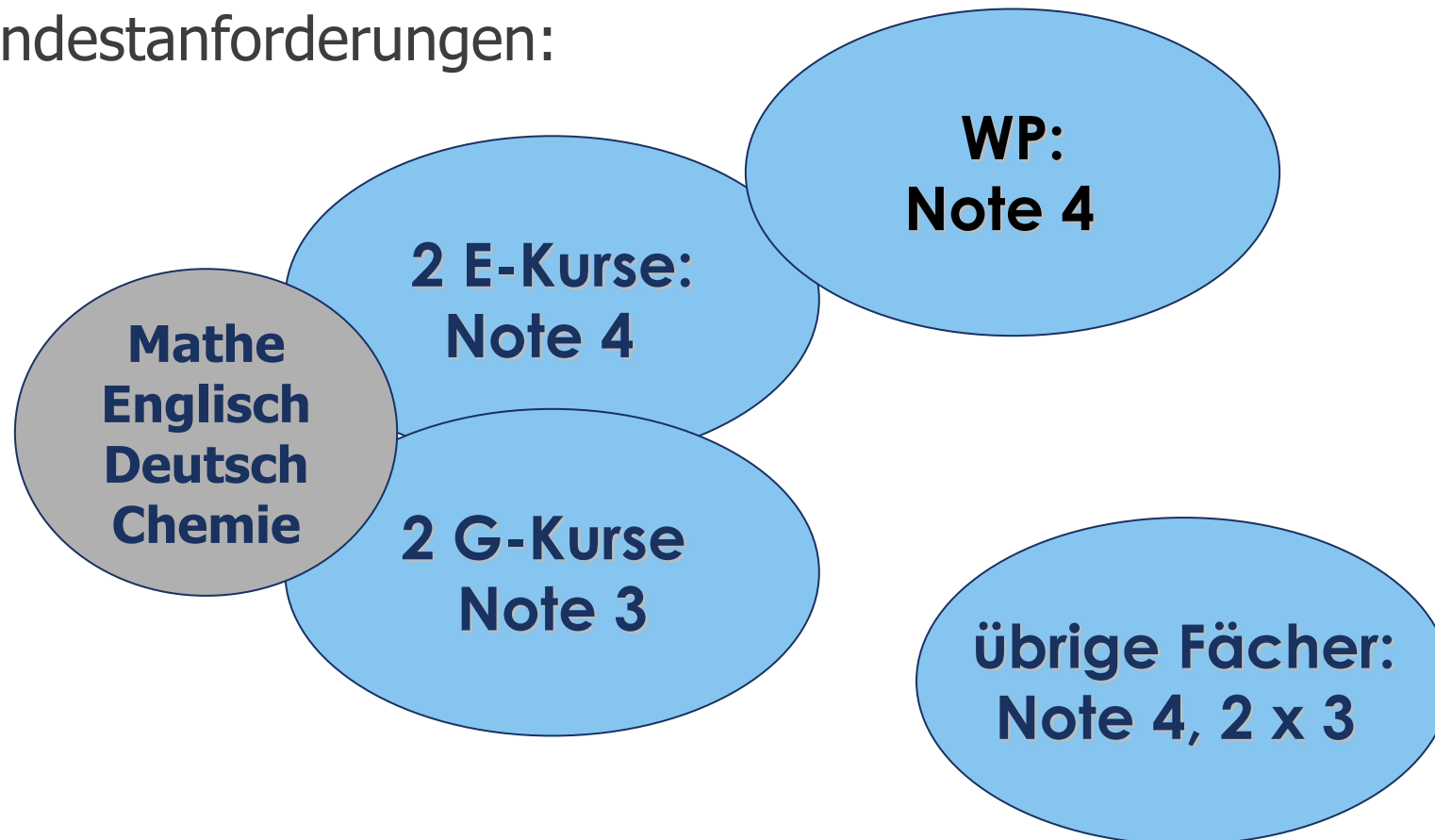
# ABSCHLÜSSE: ESA/EESA/HAUPTSCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9 UND 10

Mindestanforderungen:



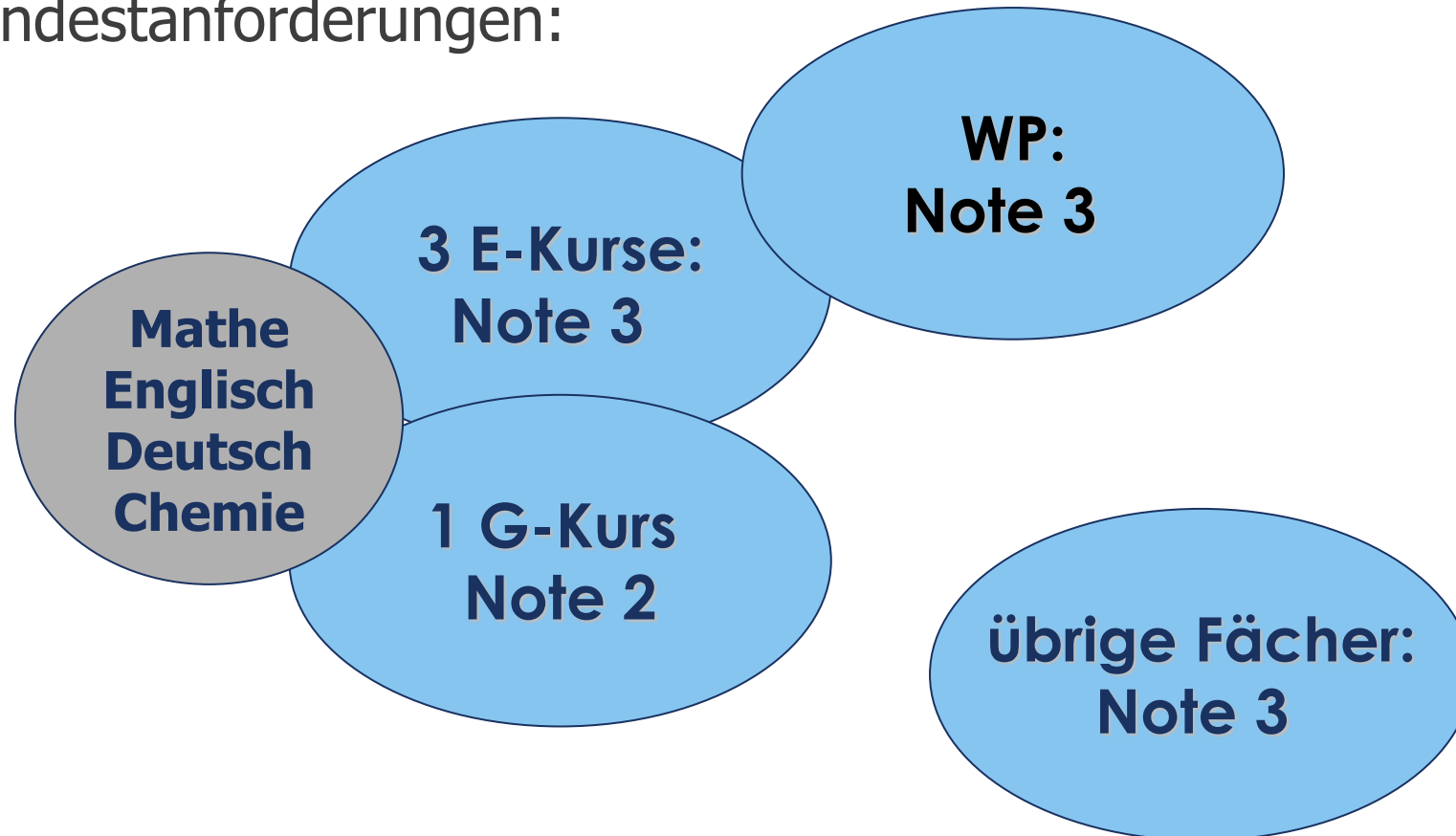
# ABSCHLÜSSE: MITTLERER SCHULABSCHLUSS (MSA)/ "REALSCHULABSCHLUSS" NACH KLASSE 10

Mindestanforderungen:



# ABSCHLÜSSE: MITTLERER SCHULABSCHLUSS MIT QUALIFIKATION ZUM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE (MSA-Q)

Mindestanforderungen:



# Ergänzungsstundenkonzept in Jahrgang 9 - Donnerstag

1.	Fachunterricht				
2.	Fachunterricht				
3.	Fachunterricht				
4.	Fachunterricht				
5.	Fachunterricht				
6.	Fachunterricht				
7.	Mittagspause				
8.	Niederländisch	Mathematik-Förderkurs bei Defizit im Jahreszeugnis 8	Deutsch-Förderkurs bei Defizit im Jahreszeugnis 8	Jahrgangsübergreifende Kursangebote	
9.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatik/Office</li> <li>- Sanitätskurs</li> <li>- Theater</li> <li>- Catering</li> <li>- Basketball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerfirma</li> <li>- Sporthelfer</li> <li>- Merian goes social</li> <li>- Show Your Voice</li> <li>- Tontechnik</li> <li>- Musik-Blasinstrumente</li> </ul>

# Ergänzungsstundenkonzept in Jahrgang 10 - Donnerstag

1.	<b>Niederländisch</b>				<b>Jahrespraktikum (für EESA und MSA)</b>  1.-9. Stunde
2.					
3.	<b>Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q) Mathematik (halbjährig)</b>	<b>Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q) Deutsch (halbjährig)</b>	<b>Lernangebot Mathematik (halbjährig)</b>	<b>Lernangebot Deutsch (halbjährig)</b>	
4.					
5.	Arbeitsstunde (in allen fünf Klassen)				
6.	Tutorenunterricht (in allen fünf Klassen)				
7.	Mittagspause				
8.	<b>Propädeutikum für die Oberstufe (MSA-Q)</b>	<b>Forderkurs NW (Projekt Energeticon)</b>  (mehrere Exkursionen)	<b>„Vor dem Anfang starten“</b>	<b>Jahrgangsübergreifende Kursangebote</b>	
9.				<b>Arbeitstechniken</b> (blockweise und fachbezogen)	

# ANZAHL DER UNTERRICHTSTUNDEN/DAUER DER ERGÄNZUNGSSTUNDEN

Niederländisch (in Jahrgang neun und zehn)	Vier Wochenstunden
Alle übrigen Kurse (Jahrgang neun)	Zwei Wochenstunden Dauer ein ganzes Jahr, bei Zuweisung zu Deutsch oder Mathematik individuelle Lösungen
Alle übrigen Kurse (in Jahrgang 10)	<u>Ein ganzes Jahr:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alle Angebote der 8./9. Stunde am Donnerstag</li></ul> <u>Ein halbes Jahr (Kurse im Wechsel):</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Propädeutikum Mathematik</li><li>➤ Propädeutikum Deutsch</li><li>➤ Kurs Deutsch</li><li>➤ Kurs Mathematik</li></ul>

# SPRACHENFOLGE

Englisch

ab Klasse 5 (Pflichtfach)

Spanisch

ab Klasse 7 (Wahlmöglichkeit/Wahlpflicht)

Niederländisch

ab Klasse 9 (Wahl Ergänzungsstunden)

Niederländisch

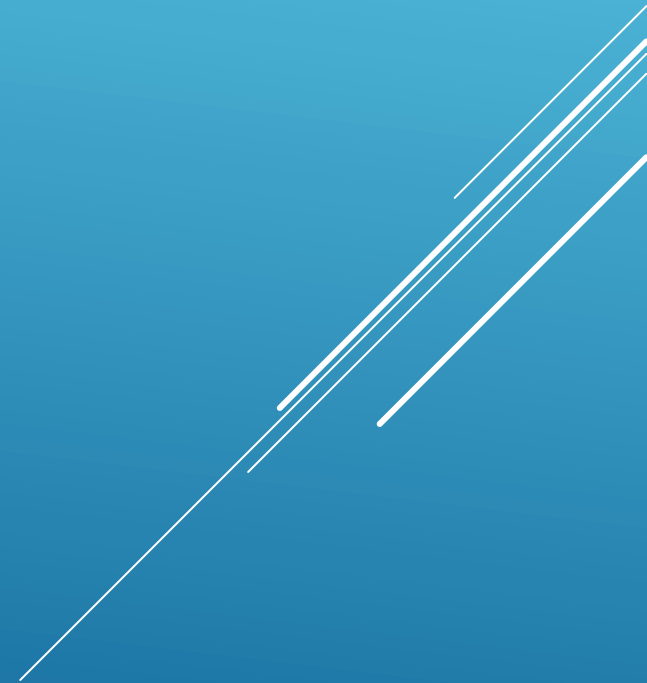
ab Klasse 11 (neueinsetzend oder fortgeführt)

Englisch als fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe

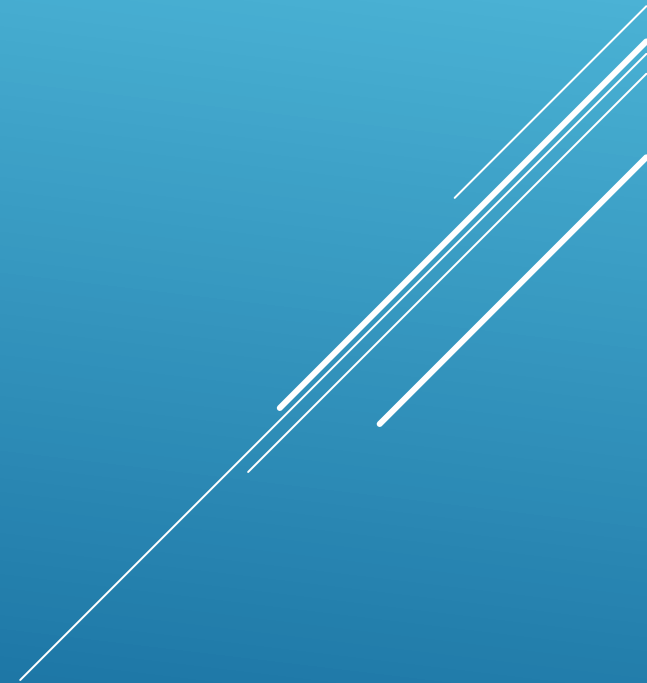
# UMWAHLMÖGLICHKEIT NIEDERLÄNDISCH

- Verbindlichkeit der Wahl des Faches von der 9. bis 10. Jahrgangsstufe
- Abwahl/Umwahl nur nach dem ersten Halbjahr möglich
- Schriftlicher Elternantrag zur Vorlage bei der Zeugniskonferenz
- Entscheidung durch die Zeugniskonferenz

Informationen  
zum Fach  
Niederländisch



DIE SPRACHE DER  
NACHBARN ZU  
SPRECHEN, LOHNT  
SICH IMMER!



„Warum Niederländisch lernen? Die können doch eh alle Deutsch!“

Jein!

- an der Grenze sprechen viele Niederländer Deutsch
  - im Landesinneren aber nur noch wenige.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

„Niederländisch lernen? Das ist ja fast wie Deutsch. Das muss doch ziemlich einfach sein!“

Jein!

- kann recht schnell verstanden werden
- eigene Anwendung der Sprache deutlich schwieriger
- erfordert das Lernen von Vokabeln und Grammatik wie in jeder anderen Fremdsprache

## Was erwartet die Schülerinnen und Schüler?

- einen Unterricht mit dem Ziel, die SuS dazu zu befähigen, in Alltagssituationen die niederländische Sprache zu verstehen, zu sprechen und zu schreiben
- Einblicke in die niederländische Kultur
- Vergleiche zwischen der Lebenswelt niederländischsprachiger Jugendlicher und ihrer eigenen

## Für wen ist Niederländisch geeignet?

Für die Schülerinnen und Schüler, die...

- Spaß und Freude an Sprachen haben
- keine großen Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben
- fleißig und zuverlässig sind im Erledigen der Aufgaben
- nicht vor dem Lernen weglaufen, sondern die bereit sind, Zeit in das Fach zu investieren
- regelmäßig und fleißig die Vokabeln und die Grammatik lernen und wiederholen (Spracherwerb sollte in Klasse 10 abgeschlossen werden)

# WAHL DER ERGÄNZUNGSSTUNDEN

- Die Ergänzungsstunden wählen Sie gemeinsam mit Ihren Kindern über den Elternzugang des Schulmanagers.
- Es kann vom 05.06. bis einschließlich den 13.06. gewählt werden.
- Entscheidet man sich für die Module müssen drei verschiedene Wünsche getätigt werden. Diese werden durch Erst-, Zweit- und Drittwunsch angegeben.